

Согласовано:
протоколом № 1 педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №188» г.о.Самара
от «28» августа 2019г.



Утверждено:
приказом № 25 по основной деятельности
от «28» августа 2019г.
заведующий МБДОУ «Детский сад №188»
М.В. Завьялова

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г; № 1155», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2013 г. №1014, приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №188» городского округа Самара (далее - МБДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения принципа равных возможностей в реализации прав на дошкольное образование обучающихся (воспитанников) с тяжелыми нарушениями речи

(далее - ТНР) и нуждающихся в квалифицированной коррекционной помощи.

1.3. Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности в МБДОУ для обучающихся (воспитанников) с ТНР.

1.4. Группы компенсирующей направленности создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции тяжелых нарушений речи.

1.5. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется приказом Учредителя - Администрацией Департамента образования городского округа Самара.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель образования детей, имеющих ТНР в группах компенсирующей направленности - коррекция всех компонентов речи, усвоение детьми соответствующих образовательных программ, социальная адаптация, психологическое развитие воспитанников в специально созданных в детском саду психолого - педагогических условиях.

2.2. Основными задачами групп для детей с нарушениями развития являются:

- постановка правильного произношения звуков;
- формирование навыков разговорной речи;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития, привитие коммуникативных навыков;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма, активизация познавательной деятельности.

III ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ГРУППЫ

3.1. Прием обучающихся (воспитанников) в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников на обучение по

образовательным программам, Положением о порядке и основаниях перевода и отчисления обучающихся (воспитанников) в МБДОУ и при наличии заключения, городской психолого-медико - педагогической комиссии (далее - ГПМПК)

3.2. Комплектование группы детьми производится в возрасте от 4 лет.

3.3. Прием обучающихся (воспитанников) в группы компенсирующей направленности осуществляется на основании следующих документов:

- заявление одного из родителей (законных представителей) о приеме (переводе ребенка в группу компенсирующей направленности;
- заключение ПМПК;
- медицинская карта

3.4. В группах для детей с ТНР предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса:

- своевременное обследование детей;
- рациональное расписание занятий;
- планирование индивидуальной коррекционной работы с ребенком;
- оснащение необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместная работа учителя-логопеда с воспитателями групп, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и родителями.

3.5. Логопедическое сопровождение детей с различными видами речевых аномалий включает в себя не только коррекцию дефектов развития, но и подготовку к овладению грамоте.

3.6. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия со специалистами.

3.6.1 Групповые (фронтальные) логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой обучения детей с нарушениями речи.

3.6.2 Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся вне занятий, предусмотренных расписанием непосредственной образовательной деятельности (НОД), с учетом психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.6.3 Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушений развития.

3.6.4 Индивидуальные логопедические занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю.

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.6.5. Подгрупповые занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю.

3.6.6. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями 5-10 минут.

3.6.7. Ежедневно, во второй половине дня, проводятся групповые занятия воспитателем по заданию учителя-логопеда.

3.7. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями развития определяется нормативами в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 ст.1, п. 1.11 и п.1.12, Приказом Минобрнауки № 1014 от 30.08.2013г. ст.III п.20, Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г. ст. III п.3.2.4.

V.УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕМ ГРУПП

5.1. Функционирование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи регламентируется локальными правовыми актами образовательной организации и особыми требованиями к специалистам, которые внесены в должностные инструкции.

5.2. Руководство функционированием групп компенсирующей направленности осуществляет зам.зав. по ВМР или старший воспитатель в соответствии с Приказом по образовательной организации, который выполняет следующие функции:

- организует профессиональное взаимодействие всех специалистов, работающих в компенсирующих группах;
- организует образовательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с нарушениями развития;
- осуществляет административный контроль за деятельностью специалистов, работающих в группах компенсирующей направленности;
- организует составление отчетно-аналитической документации о деятельности групп компенсирующей направленности.

5.3 Научно-методическое сопровождение, консультативная помощь учителям логопедам и педагогам-психологам, а также повышение уровня профессиональной квалификации и обмен опытом коррекционной работы осуществляется на курсах повышения квалификации, на городских методических объединениях, в ходе заседаний ППк.